

Exercice 1 : Questions de cours : Fonction inverse

(0 points)

- L'ensemble de définition est $] -\infty; 0[\cup] 0; +\infty[$
- $f(x) = \frac{1}{x}$
- f est strictement décroissante sur $] -\infty; 0[$ et strictement décroissante sur $] 0; +\infty[$ (on attend un tableau de variations).
- La courbe est une hyperbole.
- Cette courbe est symétrique par rapport à l'origine.

Exercice 2 : Reconnaissance d'une courbe

(0 points)

trace les droites d'équations $x = -2$ et $y = 2$. La fonction est décroissante et décroissante.

Il existe donc λ un réel positif tel que $f(x) = 2 + \frac{\lambda}{x+2}$

On remarque graphiquement que $f(1) = 3$, d'autre part $f(1) = 2 + \frac{\lambda}{1+2} = 2 + \frac{\lambda}{3}$.

On a donc $1 = \frac{\lambda}{3}$ c'est-à-dire $\lambda = 3$. On a alors : $f(x) = 2 + \frac{3}{x+2}$.

Exercice 3 : Position dans l'espace

(0 points)

- | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. a. $(AB) // (HG)$. | e. (EF) et (ABG) sont parallèles. | h. (ABK) et (CDH) sont sécantes en (HG) |
| b. (AF) et (BG) non coplanaires. | f. (AK) et (EFG) sont sécantes en un point sur (HG) . | i. (DBK) et (EFG) sont sécantes en une droite passant par G et parallèle à (DB) . |
| c. (BK) et (CG) sécantes en G . | g. (EFG) et (ABC) sont parallèles. | |
| d. (EF) et (ADH) sécante en E . | | |

- On se place dans le triangle ADB . J milieu de $[AD]$ et L milieu de $[AB]$ donc par le théorème des milieux. $(JL) // (DB)$. $EFGH$ et $ABCD$ sont deux carrés parallèles dans un cube leur diagonale sont donc parallèle, donc $(HF) // (DB)$. Par transition, on en conclut que $(JL) // (HF)$.

Exercice 4 : Étude d'une fonction homographique

(0 points)

Soit f la fonction définie par $f(x) = \frac{-3x+10}{x-5}$

- f est définie sur $] -\infty; 5[\cup] 5; +\infty[$
- $f(6) = \frac{-3 \times 6 + 10}{6 - 5} = -8$ et $f(\frac{1}{2}) = \frac{-\frac{3}{2} + 10}{\frac{1}{2} - 5} = \frac{-17}{9}$
- Résoudre les équations suivantes :

E1 Pour $x \neq 5$, $f(x) = 0$ ssi $-3x + 10 = 0$ ssi $x = \frac{10}{3}$. $S = \{\frac{10}{3}\}$

E2 Pour $x \neq 5$, $f(x) = 2$ ssi $\frac{-3x+10}{x-5} - \frac{2x-10}{x-5} = 0$ ssi $\frac{-5x+20}{x-5} = 0$ ssi $-5x+20 = 0$ ssi $x = 4$. $S = \{4\}$

E3 Pour $x \neq 5$, $f(x) = -3$ ssi $\frac{-3x+10}{x-5} + \frac{3x-15}{x-5} = 0$ ssi $\frac{-5}{x-5} = 0$

Il n'y a pas de solution.

E4 Pour $x \neq 5$, $f(x) = -3x - 2$ ssi $\frac{-3x+10}{x-5} + (3x+2)(x-5)x-5 = 0$ ssi $\frac{-3x+10+3x^2+2x-15x-10}{x-5} = 0$ ssi $\frac{3x^2-16x}{x-5} = 0$ ssi $x(3x-16) = 0$:

$S = \{0; \frac{16}{3}\}$

4. $-3 + \frac{-5}{x-5} = \frac{-3(x-5)-5}{x-5} = \frac{-3x+15-5}{x-5} = \frac{-3x+10}{x-5} = f(x)$. On vient de mettre f sous forme canonique. Au début f était sous forme réduite.

5. Il faut tracer les droites d'équations $x = 5$ et $y = -3$ puis tracer une hyperbole sachant que f est croissante et croissante.

6. $a > b > 5$ ssi $a-5 > b-5 > 0$ ssi $\frac{1}{a-5} < \frac{1}{b-5}$ (car la fonction inverse est strictement décroissante sur $] 0; +\infty[$) ssi $\frac{-5}{a-5} > \frac{-5}{b-5}$ ssi $-3 + \frac{-5}{a-5} > -3 + \frac{-5}{b-5}$. On a bien $a > b > 5$ ssi $f(a) > f(b)$.

On vient de démontrer que f est strictement croissante sur $] 0; +\infty[$

Exercice 5 : Problème

(0 points)

- Il s'agit d'une pyramide à base carré
- On calcule l'aire du carré : $9 \times 9 = 81$ c'est-à-dire 81cm^2 puis le volume est donnée par la formule $V = \frac{1}{3} \times B \times h = \frac{81 \times 12}{3} = 324$.

Le volume du tétraèdre est donc 324cm^3 .

- Appelons x la distance AM

Calculons l'aire du carré $MNPQ$, pour cela calculons MN . $(MN) // (AB)$ (Car la surface de l'eau est plate) donc par Thalès appliqué dans le triangle SAB , $\frac{MN}{AB} = \frac{SM}{AS} = \frac{SN}{SB}$. Donc $MN = AB \times \frac{SM}{AS} = 9 \times \frac{(12-x)}{12} = \frac{3(12-x)}{4}$.

L'aire du carré est donc $\frac{9(12-x)^2}{16}$.

Le volume de $MNPS$ est donné par $\frac{9(12-x)^2}{16} \times (12-x) \times \frac{1}{3} = \frac{3(12-x)^3}{16}$.

On souhaite que $2 \times V_{MNPS} = V_{ABCD}$ On cherche donc à résoudre $\frac{3(12-x)^3}{8} = 324$ c'est-à-dire $(12-x)^3 = 864$. On trace la fonction $g : x \mapsto (12-x)^3 - 864$ à la calculatrice, on cherche α tel que $g(\alpha) = 0$, on trouve une solution approximative $\alpha \approx 2,48$ à 10^{-2} près.

Il faut donc mettre M à environ $2,48$ cm de A .