

Durée 1h . Le barème est donné à titre indicatif.
Le manque de soin et de clarté dans la rédaction sera pénalisé.

Nom et Prénom :

Exercice 1 : Équations

(0 points)

1. $S = \{\sqrt{3}; -\sqrt{3}\}$

2. $S = \{3; 0\}$

Exercice 2 : Relation de Chasles

(0 points)

$$\vec{u} = (\vec{AD} - \vec{CD}) - (\vec{AB} + \vec{BC}) = \vec{AC} - \vec{AC} = \vec{0}$$

Exercice 3 : Exercices sur les fonctions affines (15 minutes)

(0 points)

1. Pour f_1 , on prendra les points de coordonnées $A(0; 3)$ et $B(2; -1)$.
Pour f_2 , on prendra les points de coordonnées $C(2; 0)$ et $D(9; 1)$.

2. $2x - 5 > 0$ ssi $x > \frac{5}{2}$ et $-3x + 5 > 0$ ssi $x < \frac{5}{3}$

x	$-\infty$	$\frac{5}{3}$	$+$	$+\infty$
$f(x)$	-	0	+	

x	$-\infty$	-1	$+$	$+\infty$
$g(x)$		+	0	-

3. Le coefficient directeur est négatif donc f_2 est strictement décroissante sur \mathbb{R} .

Soient a et b deux réels tels que $a > b$.

On a donc $-2a < -2b$ donc $-2a - 5 < -2b - 5$ donc $f(a) < f(b)$.

f est donc bien décroissante sur \mathbb{R}

Exercice 4 : Problème sur les vecteurs (20 minutes)

(2 points)

Partie A : Graphiquement

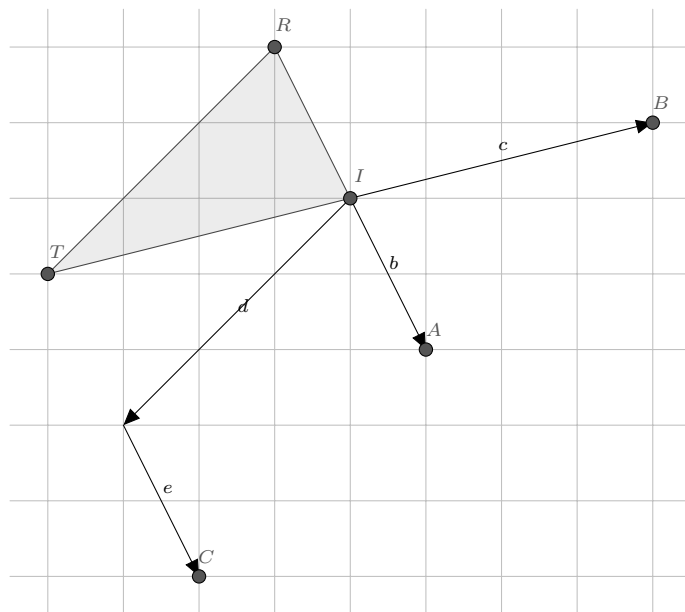
- Voir ci-contre
- On conjecture que A est le milieu de $[BC]$

Partie B : Analytiquement

- $\vec{RT}(-3); \vec{TI}(4)$ et $\vec{RI}(-2)$
- On a alors $\vec{IA}(1), \vec{IB}(4)$ et $\vec{IC}(-2)$
- Soit $(x_A; y_A)$ les coordonnées de A , on a $x_A - 6 = 1$ et $y_A - 8 = -2$ donc $x_A = 7$ et $y_A = 6$. De même, $B(10; 9)$ et $C(4; 3)$
- $\vec{BA}(-3)$ et $\vec{AC}(-3)$.
- $\vec{BA} = \vec{AC}$ donc A est le milieu de $[AC]$

Partie C : Sans coordonnée

- $\vec{BA} = \vec{BI} + \vec{IA} = \vec{IT} + \vec{RT} - \vec{IT} = \vec{RT}$.
- $\vec{AC} = \vec{AI} + \vec{IC} = -\vec{RT} + \vec{IT} + \vec{RT} + \vec{RI} = \vec{RT}$
- On a $\vec{AC} = \vec{BA}$ donc A est le milieu de $[BC]$



Exercice 5 : Question avec prise d'initiative

(0 points)

On remarque qu'il suffit d'une droite pour passer par deux points.

On choisit donc une fonction affine $f(x) = ax + b$ telle que $f(1) = 5$ et $f(3) = 9$. On a donc

$$\begin{cases} a + b = 5 \\ 3a + b = 9 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} b = 5 - a \\ 3a + 5 - a = 9 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} b = 5 - 2 = 3 \\ a = 2 \end{cases}$$

La fonction $f(x) = 2x + 3$ répond à la question